

למידה בחירום, המלצה לרצף הוראה - מלחמת "חרבות ברזל" - תשפ"ד

מורות ומורי הכימיה היקרים
שלום רב,

לאור מצב החירום והמלחמה, מצורפת בזה תוכנית מומלצת לרצף הוראה בכימיה לחט"ע, לשנה"ל תשפ"ד. ההמלצה המציינת מתאימה לבתי ספר שבהם התלמידים ניגשים לבחינת בגרות של ה- 55% בתשפ"ד. רצף ההוראה יאפשר לכם לתכנן את ההוראה בכיתותיכם, לקראת הבחינה החיצונית העיונית בכתב (55%) ומעבדות החקר (15% + 30%). הוראת החלק העיוני של ה- 30%, נתונה לשיקול דעת שלכם, המורים. אין חובה ללמד על פי רצף ההוראה המוצע, אבל בהחלט מומלץ לעשות כן. אתם מוזמנים להתייעץ עם המדריכות בסוגיית רצף ההוראה.

המלצה לרצף פרקי הלימוד בכימיה – תשפ"ד
מושגי יסוד
מבנה האטום
מבנה וקישור
חישובים בכימיה (סטוכיומטריה)
חמצון חיזור
אנרגיה (לא נלמד ע"פ המיקוד בתשפ"ד)
קצב-תגובה (לא נלמד ע"פ המיקוד בתשפ"ד)
חומצות ובסיסים
כימיה של מזון

מומלץ שמיומנויות החקר וביצוע מעבדת החקר ילמדו ויתורגלו במהלך כל השנים, מכיתה י' עד כיתה י"ב. מומלץ לבצע יותר ניסויים מהנדרש לבחינה על מעבדת החקר, במטרה לתרגל ולאפשר הישגים טובים יותר לתלמידים.

כדי להגיע לקו הגמר (סוף כיתה י"ב) מוכנים כנדרש מומלץ לבצע בכל שנה לפחות 3 ניסויי חקר ברמות שונות, לפי שיקול דעתכם כמורי הכיתה.

המלצה לביצוע מעבדת החקר בכיתות י'-י"ב מיומנויות החקר המדעי	שכבת גיל
לפחות שני ניסויים במעבדת החקר	כיתה י'
לפחות שני ניסויים במעבדת החקר	כיתה י"א
לפחות שני ניסויים במעבדת החקר	כיתה י"ב

בהצלחה ושנת לימודים נינוחה ורגועה,

ד"ר דורית טייטלבוים

מפמ"ר כימיה