

**מדינת ישראל משרד
החינוך
המינהל הפדגוגי אגף א
'חינוך על יסודי'**

מחווון להערכת עבודת גמר במדעי המחשב

1. מחווון הערכת התוצר הכתוב המוגש לבדיקה (80% מכלל הציון) :

קטגוריה	פירוט	ציון מלא בהערכה
תוכן – 55 נקודות	מבוא ורקע תיאורטי: עד כמה המבוא רלוונטי לעבודה? עד כמה הוא רחב ומקיף? האם הסקירה הספרותית מקיפה ומהימנה?	15 נקודות
	יכולת להסביר כיצד השערות המחקר נגזרות משאלות המחקר.	5 נקודות
	ארכיטקטורת התוכנה בעבודה המוגשת. אלגוריתמים ייעודיים, כתיבת קוד גנרי על-ידי התלמיד ללא שימוש בספריות חיצוניות.	5 נקודות
	רמת מורכבות האלגוריתם של עבודת הגמר שימוש ב black box לעומת white box	10 נקודות
	שימוש במבנה נתונים מורכבים (מערך אינו מבנה מורכב) שימוש במבנה נתונים מופשטים (white box)	5 נקודות
תוצאות – 10 נקודות	היקף המחקר, במדעי המחשב ישנם שני מאפיינים עיקריים: (1) נפח העבודה. (2) מורכבות העבודה. שימוש מיטבי ומושכל במגוון חומרים ביבליוגרפיים ומחקריים, הצמדות לשאלות המחקר תוך שימת דגש על נפח ומורכבות ששוות ערך ל-4 יח"ל לפחות.	15 נקודות
	התוצאות כתובות בצורה מנוסחת ובהירה, מנומקות ומבוססות מחקרית ובנוסף תוצאות הרצת העבודה. ניכרת יכולת התלמיד להסביר את התוצאות ההרצה שהתקבלו.	10 נקודות
	האם ניתנה תשובה לשאלת המחקר? התייחסות למגבלות המחקר. הצעת כיווני מחקר חדשים להמשך	10 נקודות 5 נקודות 5 נקודות
אופן הצגת המחקר והתוצר הסופי – 15 נקודות	העבודה הוגשה בצורה מכובדת, מסודרת ומוגהת היטב, כתיבה קוהרנטית וקולחת, חלוקה מיטבית לראשי פרקים, נכתבה תוך שימוש מושכל בביבליוגרפיה והערות שוליים.	15 נקודות
	סה"כ מחווון הערכת עבודת כתובה – 80%	

סיכום מילולי:

--

2. מחוון הערכת שיחת מעריך/ה עם התלמיד/ה (20% מכלל הציון) :

	התלמיד/ה מראה בקיאות ושליטה בחומר, יכולת לענות על שאלות, יכולת להרחיב ולתאר מקורות ביבליוגרפיים. יכולת להתבטא באופן חופשי בשפה מדעית, אי הצמדות לטקסט, שימוש במושגים באופן נכון ומתאים.	התרשמות מהתלמיד/ה –
	יכולת להצביע על מושגי יסוד הקשורים לתחום הדעת בו נכתבה העבודה.	קישור למושגי יסוד הנלמדים בתחום הדעת –
	במעמד הצגת העבודה, על התוכנית לרוץ ללא שגיאות. זהו תנאי חוסם, וללא הצגת תוכנית רצה אין לתת ציון עובר בשום מצב.	הצגת התוכנית רצה ועובדת ללא שגיאות –

סיכום מילולי:

--