



## משרד החינוך

### דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) – בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ה', (MODULE E), מס' 16471, קיץ תשפ"ו, מועד ב, 2026

גרסה א' / version A

### PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

#### COMMUNICATING WITH EMOJIS

1.	iv) What Kurita did not like about them.
2.	(He managed to) make / He made (text) messages look interesting/less boring.
3.	[He had seen] (the/a symbol for) sunshine <b>OR</b> rain.
4.	ii) Why he called them emojis.
5.	[Today, people] (can) use/choose from thousands of / many more emojis <b>OR</b> send emojis very frequently/often // send (more than) 10 billion emojis daily.
6.	iii) Why they are used in text messages.
7.	[After they] go/went to a restaurant / an awful restaurant / a restaurant that (they thought) was awful / eat/ate at a bad/an awful restaurant <b>OR</b> are asked about a restaurant they went to.
8.	ii) What effect it can have.
9.	When they are interested in learning (more) about the meanings of emojis <b>OR</b> When someone sends them a confusing emoji.

### PART II: LEXICAL KNOWLEDGE

(VOCABULARY)

10.	6 – 3 – 4
11.	4 – 2 – 1
12.	6 – 1 – 5
13.	3 – 5 – 2
14.	3 – 4 – 1



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ה', (MODULE E), מס' 16471, קיץ תשפ"ו, מועד ב, 2026

גרסה ב' / version B

## PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

### COMMUNICATING WITH EMOJIS

1.	ii) What Kurita did not like about them.
2.	(He managed to) make / He made (text) messages look interesting/less boring.
3.	<b>[He had seen]</b> (the/a symbol for) wind <b>OR</b> clouds.
4.	iii) Why he called them emojis.
5.	<b>[Today, people]</b> (can) use/choose from thousands of / many more emojis <b>OR</b> send emojis very frequently/often // send (more than) 10 billion emojis daily.
6.	ii) Why they are used in text messages.
7.	<b>[After they]</b> go/went to a concert / an awful concert / a concert that (they thought) was awful <b>OR</b> are asked about a concert they went to.
8.	iv) What effect it can have.
9.	When they are interested in learning (more) about the meanings of emojis <b>OR</b> When someone sends them a confusing emoji.

## PART II: LEXICAL KNOWLEDGE

(VOCABULARY)

10.	3 – 5 – 2
11.	6 – 3 – 4
12.	4 – 2 – 1
13.	6 – 1 – 5
14.	2 – 6 – 3