



אגף בכיר בחינות

מקום  
להידוק  
דפי  
השאלון



משרד החינוך

**מחברת בחינה**

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,  
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה.  
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.  
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.  
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!**

**הוראות לבחינה**

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

**בהצלחה!**

<p><b>מדבקת שאלון</b> ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016381</p> <p>אנגלית</p>	<p><b>מדבקת נבחן והתאמות</b> ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1"> <tr> <td>שנה السنة</td> <td>חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td>מועד מועד</td> <td></td> </tr> <tr> <td>סמל ביה"ס</td> <td>מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم الهوية</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	<p><b>מדבקות לנבחנים</b> ملصقات للممتحنين</p>
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד מועד										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת  אם ניתנה מחברת נוספת  
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي  
\* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



القسم الكبير لامتحانات

وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربويّة

## دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التقيد بنزاهة الامتحانات!**

### تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות  
 מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026, מועד ב  
 מספר השאלון: 16381

## אנגלית

### שאלון א' (MODULE A) גרסה א'

#### הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה פרק אחד.  
הבנת הנקרא – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי.  
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
  - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
  - (3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016381



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.  
 כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

**בהצלחה!**

**WRITTEN RECEPTION (100 points)**

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

- הבנת הנקרא (100 נקודות)  
לפניכם שני קטעים: קטע 1 וקטע 2.  
קראו את קטע 1 שלפניכם,  
וענו על שאלות 1-8 שאחריו.
- فهم المقروء (100 درجة)  
أمامكم قطعتان: القطعة 1 والقطعة 2.  
اقرأوا القطعة 1 التي أمامكم،  
وأجيبوا عن الأسئلة 1-8 التي تليها.

Below are two texts: Text 1 and Text 2.

Read Text 1 and then answer questions 1-8.

**Text 1**

**A SPECIAL NEIGHBORHOOD\***

- I** In the USA, most people live far from supermarkets, gyms, and restaurants. To go to these places, most people need a car. So most families in America own a car. A lot of them own two or three cars. However, there is a special neighborhood in America where no one has a car. This neighborhood is called Culdesac.
- 5 **II** Culdesac has shops, restaurants and a gym in its center. All the apartments in the neighborhood are near the center. Everyone who lives in Culdesac can easily walk or ride bicycles to the center. So they don't need to use a car.
- III** Culdesac also has a large park near its center. "All of us who live here take care of it together," says Julie Dent, who lives in the neighborhood. "It's a good way for me to meet my neighbors."
- 10 **IV** The people in Culdesac like living there for many reasons. For example, they save a lot of money because they don't have cars. Also, there are lots of buses that go from Culdesac to other places. "People who live here take buses to their jobs. They also take buses to visit friends who don't live in Culdesac," says Julie. "It's not hard to live here without a car."

\* neighborhood / حيّ - שכונה

אנגלית, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 16381, גרסה א'

أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8 حسب القطعة 1.  
في الأسئلة 1 و 6 و 7، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة  
الصحيحة.  
في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.  
(53 درجة)

ענו באנגלית על שאלות 1-8 על פי קטע 1.  
בשאלות 1, 6 ו-7, הקיפו את המספר של  
התשובה הנכונה.  
בשאר השאלות, ענו לפי ההוראות.  
(53 נקודות)

QUESTIONS (53 points)

Answer questions **1-8** in English according to Text 1. In questions **1, 6** and **7**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about most people in America from paragraph I?

- i) Why they need cars.
- ii) Why they go to the gym.
- iii) Why they want to live in Culdesac.

(7 points)

2. How many cars do a lot of families in America own? Give ONE answer from paragraph I.

ANSWER: .....

(6 points)

3. What is special about Culdesac? (paragraph I)

ANSWER: .....

(7 points)

4. What is in the center of Culdesac? Give ONE answer from paragraph II.

ANSWER: .....

(6 points)

5. How do people in Culdesac go to the center of their neighborhood?

Give ONE answer from paragraph II.

ANSWER: .....

(7 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 16381, גרסה א'

6. What do we learn about Julie Dent? (paragraph III)

- i) When she works in the park.
- ii) Why she lives in Culdesac.
- iii) How she meets her neighbors.

(7 points)

7. What do we learn from paragraph IV?

- i) People who live in Culdesac save a lot of money.
- ii) People who live in Culdesac have many friends.
- iii) People who live in Culdesac can get jobs there.

(7 points)

8. How do people who live in Culdesac go to their jobs? (paragraph IV)

ANSWER: .....

(6 points)

המשך הבחינה בעמוד 8.  
تكملة الامتحان في الصفحة 8.  
**The exam continues on page 8.**

אנגלית, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 16381, גרסה א'

اقرأوا القطعة 2 التي أمامكم،  
وأجيبوا عن الأسئلة 9-15 التي تليها.

קראו את קטע 2 שלפניכם,  
וענו על שאלות 9-15 שאחריהן.

Read Text 2 and then answer questions 9-15.

## Text 2

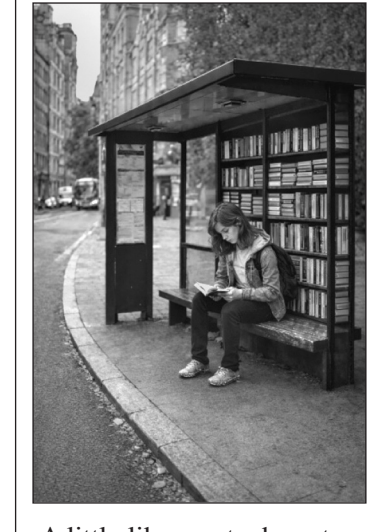
### LITTLE LIBRARIES

**I** What do you do when you are waiting for a bus? Maybe you text a friend or play games on your phone. But in some bus stops, there is something else you can do. These bus stops have shelves\* with books on them. You can read one of these books while you wait. You can also take books home and keep them. All the books are free\*.

**II** People call these shelves with free books "little libraries." Bus stops are not the only places that have these libraries. You can see little libraries in parks or near playgrounds. People give their own books to these libraries because they want other people to read them.

**III** Todd Bol built the first little library in 2009 in America. He built a small box from wood and put it outside his home. Then he filled the box with books from his home. He told his neighbors to take any books that they wanted.

**IV** Todd's neighbors asked him to build more little libraries. Then they filled these libraries with books from their homes. People in other cities in America heard about these libraries. Then they built their own little libraries. Now there are 200,000 little libraries in cities all over the world.



A little library at a bus stop  
(created by ChatGPT, 2026)

\* shelves - מדפים / رفوف

\* free - חינם / مجاناً

אנגלית, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 16381, גרסה א'

أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 9-15 حسب القطعة 2.  
في الأسئلة 9 و 14 و 15، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة  
الصحيحة.  
في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.  
(47 درجة)

ענו באנגלית על שאלות 9-15 על פי קטע 2.  
בשאלות 9, 14 ו-15, הקיפו את המספר של  
התשובה הנכונה.  
בשאר השאלות, ענו לפי ההוראות.  
(47 נקודות)

**QUESTIONS** (47 points)

Answer questions **9-15** in English according to Text 2. In questions **9, 14** and **15**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

**9.** What do we learn from paragraph I?

- i) Who puts shelves in some bus stops.
- ii) What you can do at some bus stops.
- iii) Why you should keep books at home.

(7 points)

**10.** Where can you see little libraries? Give ONE answer from lines 9-10.

ANSWER: .....

(6 points)

**11.** Why do people give books to little libraries? (paragraph II)

ANSWER: .....

(7 points)

**12.** When did Todd build his little library? (paragraph III)

ANSWER: .....

(6 points)

**13.** Where was Todd's first little library? (paragraph III)

ANSWER: .....

(7 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 16381, גרסה א'

14. What did Todd tell his neighbors? (paragraph III)

- i) To help him build his little library.
- ii) To take books from his little library.
- iii) To fill his little library with books.

(7 points)

15. What do we learn from paragraph IV?

- i) How people all over the world heard about Todd.
- ii) Why Todd's neighbors filled their homes with books.
- iii) What Todd's neighbors asked him to do.

(7 points)

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

אנגלית, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 16381, גרסה א'

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"