

**C****16382**

שאלון: 016382

**מקום  
להידוק  
דפי  
השאלון**

משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

**מחברת בחינה**

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!****הוראות לבחינה**

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

**בהצלחה!**

<p><b>מדבקת שאלון</b> ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016382</p>  <p>אנגלית</p>	<p><b>מדבקת נבחן והתאמות</b> ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1" data-bbox="768 1464 1296 1766"> <tr> <td>שנה السنة</td> <td>חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td>מועד מועד</td> <td></td> </tr> <tr> <td>סמל ביה"ס</td> <td>מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم الهوية</td> </tr> </table> <p><b>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)</b> يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	<p><b>מדבקות לנבחנים</b> ملصقات للممتحنين</p>
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד מועד										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת  אם ניתנה מחברת נוספת  
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

\* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

القسم الكبير لامتحانات

وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربوية

**دفتر امتحان**

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التقيد بنزاهة الامتحانات!****تعليمات للامتحان**

1. يجب التأكد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

**نتمنى لكم النجاح!**

סוג הבחינה: בגרות  
 מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026, מועד ב  
 מספר השאלון: 16382

מדינת ישראל  
 משרד החינוך

## אנגלית

שאלון ג'  
 (MODULE C)  
 גרסה א'

### הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.  
 פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות  
 פרק שני – מטלת כתיבה – 30 נקודות  
 סך הכול – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי.  
 השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
  - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
  - (3) יש לכתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9.
  - (4) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016382



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.  
 כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

**בהצלחה!**

**PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)**

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות) الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)  
קראו את הקטע שלפניכם, וענו על השאלות 1-9. اقرأوا القطعة التي أمامكم، وأجيبوا عن الأسئلة 1-9.

Read the text below and then answer questions 1-9.

**A CHALLENGE FOR HUMANOID ROBOTS\***

**I** Last April, twelve thousand people ran in the annual half marathon\* through the streets of Beijing, China. This race is especially difficult because it has many hills. The people had to spend many months preparing for this race.  
5 They did special exercises to make their legs stronger, and they ran long distances several times a week. However, 21 of the competitors in the race did not prepare at all. That is because they were robots!

**II** These robots were a special type of robot called humanoid robots. "Many governments and companies are spending billions of dollars developing humanoid robots," says Lily Wang. Lily is an engineer at a company in China that makes robots. "Humanoid robots are very different from the ordinary robots that you see today," she  
10 explains. "Each ordinary robot can do only one specific task.

For example, a robot in a restaurant can carry plates of food to customers, and a robot in a factory can paint car doors. But in the future, a single humanoid robot will be able to do both these things – and many more tasks as well."

**III** It has not been easy to develop humanoid robots. The first challenge was to build a robot that can walk on two legs without falling. Engineers worked for more than 50 years and finally solved that problem. "Then, some of us even developed robots that can run," says Lily. "Now we are wondering how far they can run. So we arranged for them to join the Beijing race."  
20

**IV** The half marathon in Beijing was not easy for the 21 robots that ran in it. They all fell at least once, and they all needed new batteries several times. In the end, only six robots finished the race, and they all ran more slowly than the human competitors. "We plan to have new robots in next year's race," says Lily. "They won't run faster, but they won't fall down. And most experts believe that in less than three years, robots might actually win half marathons."  
25



A humanoid robot running in a race  
(created by ChatGPT, 2026)

\* humanoid robot – רובוט שנראה כמו בן אדם / רובוט יידו כאלإنسان

\* half marathon – חצי מרתון, מרוץ של 21 ק"מ / نصف ماراثون, سباق 21 كم

אנגלית, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 16382, גרסה א'

أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-9، حسب القطعة.  
في الأسئلة 1 و 5 و 7 و 8، ضعوا دائرة حول رقم  
الإجابة الصحيحة.  
في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.  
(70 درجة)

ענו באנגלית על השאלות 1-9 על פי הקטע.  
בשאלות 1, 5, 7 ו-8, הקיפו את המספר של  
התשובה הנכונה.  
בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.  
(70 נקודות)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-9 in English according to the text. In questions 1, 5, 7 and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What are we told in paragraph I about the half marathon in Beijing?

- Why the city has an annual race.
- Why this race is difficult.
- Why there were so many competitors.
- Why some of the competitors were robots.

(8 points)

2. How did people prepare for the race in Beijing?

Give ONE answer from paragraph I.

ANSWER: .....

(8 points)

3. According to Lily Wang, what are governments and companies spending money on? (paragraph II)

ANSWER: .....

(8 points)

4. What specific task can an ordinary robot do?

Give ONE answer from paragraph II.

ANSWER: .....

(7 points)

5. What do we learn from paragraph II about humanoid robots?

- Which companies in China make them.
- What some of them will be able to do.
- Why many governments are using them.
- How much it will cost to buy them.

(8 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 16382, גרסה א'

6. According to lines 19–21, what problem did humanoid robots have in the past?

COMPLETE THE SENTENCE.

They could not .....  
(8 points)

7. What does Lily explain about humanoid robots? (paragraph III)

- i) Why the engineers developed them.
- ii) How far they can run.
- iii) How the engineers developed them.
- iv) Why the engineers wanted them to join the race.

(8 points)

8. What do we learn from paragraph IV about the robots that ran in the Beijing race?

- i) All of them were slower than the humans.
- ii) Most of them finished the race.
- iii) Only six of them needed new batteries.
- iv) They will run faster in next year's race.

(8 points)

9. According to experts, what might happen in less than three years? (paragraph IV)

ANSWER: .....  
(7 points)



תלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה 8 21 نزع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

אנגלית, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 16382, גרסה א'



אנגלית, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 16382, גרסה א'

אנגלית, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 16382, גרסה א'

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"