

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت
موعد الامتحان: شتاء 2022
رقم النموذج: 23282

التاريخ

للمدارس العربيّة

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ساعة ونصف .

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج ثلاثة فصول .

الفصل الأوّل (35x1) – 35 درجة

الفصل الثّاني (35x1) – 35 درجة

الفصل الثّالث (30x1) – 30 درجة

المجموع – 100 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد .

د. تعليمات خاصّة: لا توجد .

اكتب في دفتر الامتحان فقط . اكتب "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة .
كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان .

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء .

نتمنّى لك النّجاح !

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ב
מספר השאלון: 23282

היסטוריה

לבתי ספר ערביים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי .

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים .

פרק ראשון (35x1) – 35 נק'

פרק שני (35x1) – 35 נק'

פרק שלישי (30x1) – 30 נק'

סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין .

ד. הוראות מיוחדות: אין .

בהצלחה !

השאלות

פרק ראשון (35 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (35 درجة)

ענה על אחת מן השאלות 1-4. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-4. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

تاريخ العرب في القرون الوسطى

1. الدعوة الإسلامية

- أ. اذكر اثنين من أركان الإسلام، ثم اشرح واحداً منهما. (18 درجة)
ب. اذكر اثنين من أركان الإيمان، ثم اشرح واحداً منهما. (17 درجة)

2. الهجرة إلى يثرب (المدينة المنورة)

- أ. بين واحداً من أسباب هجرة النبي محمد ﷺ، من مكة إلى يثرب. (18 درجة)
ب. بين واحدة من المشاكل التي واجهت النبي محمد ﷺ في يثرب بعد الهجرة. (17 درجة)

3. الدواوين في الدولة الإسلامية

- أ. ما هو "ديوان الخاتم"؟ وضح. (18 درجة)
ب. ما هو "ديوان الجند"؟ وضح. (17 درجة)

4. بيت مال المسلمين

- أ. بين اثنين من موارد بيت مال المسلمين. (18 درجة)
ب. بين اثنين من مصروفات بيت مال المسلمين. (17 درجة)

פרק שני (35 נקודות)

الفصل الثاني (35 درجة)

تاريخ القرن العشرين

ענה על אחת מן השאלות 5-7. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 5-7. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

5. أسباب نشوب الحرب العالمية الأولى عام 1914

- أ. بين السبب المباشر لنشوب الحرب العالمية الأولى عام 1914. (15 درجة)
ب. بين واحداً من الأسباب الأخرى (غير المباشرة) التي أدت إلى نشوب هذه الحرب. (20 درجة)

6. حرب الغوّاصات الألمانية

- أ. بين واحداً من أسباب إعلان ألمانيا حرب الغوّاصات خلال الحرب العالمية الأولى. (15 درجة)
ب. بين اثنتين من نتائج حرب الغوّاصات على ألمانيا. (20 درجة)

7. سياسة الترضية

- أ. بين ما هي "سياسة الترضية" التي اتبعتها بريطانيا عشية الحرب العالمية الثانية تجاه ألمانيا النازية.
(20 درجة)
ب. بين واحداً من أسباب اتباع بريطانيا لسياسة الترضية. (15 درجة)

الفصل الثالث (30 درجة)

פרק שלישי (30 נקודות)

تاريخ الشعب الإسرائيلي الحديث

ענה על אחת מן השאלות 8-10. (30 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 8-10. (30 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

8. القضية اليهودية والحل القومي

- א. ماذا نعني بـ "القضية اليهودية"؟ وضح مبيّنًا واحدًا من عوامل ظهورها. (20 درجة)
ب. بين الحل الذي اقترحتّه الصهيونية القومية للقضية اليهودية. (10 درجات)

9. الصهيونية العملية

- א. מן هو "מנחیم אוסישקין"؟ וضح מביّنًا واحدًا من مبادئه. (20 درجة)
ב. بين واحدًا من الأعمال التي حققتها الصهيونية العملية لحلّ القضية اليهودية. (10 درجات)

10. الصهيونية الروحانية

- א. מן هو "אחאד העאם"؟ וضح מביّنًا واحدًا من מبادئه. (10 درجات)
ב. بين واحدًا من الأعمال التي حققتها الصهيونية الروحانية لحلّ القضية اليهودية. (20 درجة)

בהצלחה!

נتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.